

**Қорытынды ЭССЕ- ЕМТИХАН**  
**Магистратура – Мәдениеттану мамандығы**  
**«6M020400 – Мәдениеттану» мамандығы, магистратура, 1 курс, к/б**

1 курс, к/б, күзгі семестр, 3 кредит

**Дәріскер:**

Ғабитов Тұрсын Хафизұлы, филос.ғ.д., дінтану және мәдениеттану кафедрасының профессоры

e-mail: tursungabitov@mail.ru, каб.: 403; 8 7081102965

**Қорытынды емтихан семестр аясында қарастырылған барлық тақырыптарды қамтиды және де қосымша тапсырмалар бойынша берілген сұрақтар негізінде эссе арқылы жүргізіледі**

*Қорытынды емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары силлабусқа сәйкес келтіріледі және дәріс, семинар мен өзіндік жұмыс тақырыптарын қамтиды. Қажеті бар жағдайда аталған нысандарды қарауға болады. Қорытынды емтихан эссе түрінде қабылданады. Эссенің орындалатын тақырыптары «Универ» жүйесіне алдын ала жүктеледі. Емтиханның мақсаты: бакалавриатта алған білімдерін, дағдыларын толықтыру мақсатында және бакалавриат бағдарламасында нақты білімдерін нақтылау үшін арналған бағдарлама болып табылады. Бағдарлама студенттерге негізгі фундаментальді оқу жоспарына және мәдениеттанудың типтік бағдарламасына сәйкес келеді.*

**Эссенің құрылымы:** кіріспе, теориялық баяндама, тарихи мысалдар, өзіндік тәжірибе.

Студент тақырыпқа байланысты қосымша материалдарды жүктей алады. Жазбаша жауап пен қосымша материалдар антиплагиатпен тексеріледі және 2 мүмкіндік беріледі.

**Эссенің көлемі : 5-8 беттер**

Эссе орындаудағы басты талаптар:

- Эссе шығармашыл сипатта көркемдік элементтері бар жатық тілмен орындалуы қажет.
- Эссенің мазмұны тек теориялық мәселерді емес, еліміздегі мәдени туризмді өркендетуге қатысты болуы керек.
- Әрбір студент эссені жеке оқшауланған жағдайда орындап, университеттің «Қашықтан оқыту» жүйесіне жүктеуі міндет
- Эссенің анықталған және бекітілген тақырыптары емтиханның алдында . «Қашықтан оқыту» жүйесі арқылы жүктеледі.

**Дедлайн**

**Емтихан форматы: docx**

**Эссе тақырыптары:**

**«Мәдениет экологиясы» пәнінен эссе-емтихан сұрақтары. 3 кредит**

№	Эссе тақырыптары	
1	Экологиялық көзқарастардың қалыптасу әдістерін негіздеңіз.	
2	Экологиялық мәдениеттің әртүрлі оқу пәндері жүйесінде қалыптасуына	

	негіздеме жасаңыз.	
3	Қазіргі замаңғы экологиялық мәдениеттің мазмұнын ашып көрсетіңіз.	
4	Экологиялық білім берудегі гуманитарлық экологияның дамуына интерпретация жасаңыз.	
5	Гуманитарлық экологияның негізгі бағыттарын схематикалық түрде бейнелеңіз.	
6	Экологиялық мәдениет және оның түрлерінің білім беру аймағына ықпал етуін саралаңыз.	
7	Экологиялық білім және әлеуметтік құбылыс тарарасындағы байланыстың экологиялық мәдениетті қалыптастыру факторы ретінде айқындаңыз.	
8	Экологиялық өзіндік сананың дамуына әсер етуші негізгі факторларына түсініктеме беріңіз.	
9	Экологиялық білім беруді экологиялық мәдениеттің маңызды бөлігі ретінде дәйектеніңіз.	
10	Экологиялық білім берудің мазмұнын мәдениетті дамытушы құрал ретінде анықтап, бағалаңыз.	
11	Экологиялық білім берудегі экологиялық қызметтің психологиясына сипаттама беріңіз.	
12	Экологиялық білім беру парадигмалары мен экологиялық мәдениетті мәдениет философиясының негізгі компоненті ретінде саралаңыз.	
13	Экологиялық білім берудің мақсатын топтық қатыстылықпен байланыстыра отырып қарастырыңыз.	
14	Экологиялық мәдениетті алғашқы мифтік саналық кезеңмен байланыстырыңыз.	
15	Экологиялық білім беруді зерттеудің әдістемесіне нақты ғылыми және жалпы салыстырмалы талдау жасаңыз.	
16	Экологиялық білім берудің моделдеріне түсініктеме беріңіз.	
17	Экологиялық білім беру үрдісінің мазмұнын бағалаңыз.	
18	«Білім беру парадигмасының құрылымындағы экологиялық мәдениеттің динамикасын» кестелік әдіспен қарастырыңыз.	
19	Мектепте экологиялық білім беруді басқару үрдісін дәйектеніңіз.	
20	Үздіксіз экологиялық білім беру жүйесінің құрылымын жобалық әдіспен негіздеңіз.	

21	Қазақ дүниетанымындағы экологиялық ұстанымдар ерекшелігін айқындаңыз.	
22	Қоғамдық сананы экологияландыр уүрдісінің сатыларын кестелік әдіспен анықтаңыз.	
23	Жаһандық экологиялық мәселелердің маңыздылығын ашыңыз және оны бағалаңыз	
24	Мәдениет экологиясы терминінің алғаш ғылыми айналымға келуін сипаттаңыз.	
25	Адам мен табиғат арасындағы қарым–қатынасын экологиялық мәдениеттің негізі ретінде саралаңыз.	
26	Экологолиялық сананың экоцентрлік типтерін жіктеңіз.	
27	Экологиялық өркениеттілік ұғымының мәніне сараптама жасаңыз.	
28	Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі принциптерін атап өтіңіз.	
29	Экологиялық дағдарыс себептерін анықтаңыз және негіздеңіз	
30	Экологиялық қолданыс ұғымын түсіндіріңіз.	
31	Экологиялық білім беру процесін ұйымдастырудағы формаларды кестелік әдіспен жіктеп шығыңыз.	
32	Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың психологиялық негізін ашыңыз.	
33	Экологиялық мәдениеттің аксиологиялық және гуманистік концептуалды аспектісін кестелік әдіспен қарастырыңыз.	
34	Экологиялық білім беруден – экологиялық мәдениетке көшудің мазмұнына баға беріңіз.	
35	Экологиялық этика деген ұғымның мәнін қарастырыңыз.	
36	Тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастырудың факторларын негізденіз	
37	Жастардың экологиялық мәдениетінің деңгейін кестелік әдіспен атап өтіңіз.	
38	Қазақстан Республикасының экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі бағыттарын атап өтіңіз,	
39	Ақын-жыраулар шығармаларындағы экологиялық этика мәселелерін айшықтаңыз.	
40	Экологиялық идеологияның мәнін ашыңыз.	

41	Қоғамдық сананы экологияландыру үрдісінің сатыларына түсініктеме беріңіз.	
42	Экологиялық білім берудің мақсатын практикамен байланысты атап көрсетіңіз.	
43	Экологиялық мәдениет пен азаматтық қоғамның байланысын кестелік әдіспен көрсетіңіз.	
44	М. Хайдеггердің қазіргі экологиялық ахуалы туралы айтқан түсініктемелеріне баға беріңіз.	
45	Қазақ ырымдарындағы экологиялық мәдениеттің мазмұнын кестелік әдіспен ашыңыз.	